



## „Müll-Detektive – zum Wegwerfen zu schade!“

mit den Büchern: „Stopp! Das brauch ich noch“ von Mark Janssen  
und

„100 Dinge, die du für die Erde tun kannst“ von Jeanine Eck

Eine Handlungsanleitung aus der Labuka Regional-Atelier-Reihe

geeignet/konzipiert für Kinder zwischen 8 und 10 Jahren

2025

### Überblick

In diesem Workshop steckt alles, um dem Müll auf die Spur zu kommen: Eine lustige Monster-Geschichte über findige Müll-wiederverwertende Monster, eine Challenge rund um die besten Ideen, wie Müll vermieden werden kann und zusätzlich ganz viel Sachwissen rund um die richtige Mülltrennung. Dazu werden gleich zwei Bücher verwendet: „Stopp! Das brauch ich noch“ von Mark Janssen und „100 Dinge, die du für die Erde tun kannst“ von Jeanine Eck.

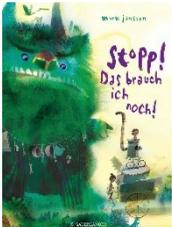
### Rahmenbedingungen

- für Kinder zwischen 8 und 10 Jahren
- evtl. begrenzte Teilnehmer\*innenzahl
- genügend Platz für einen Sesselkreis & Platz zum Basteln
- Zeit: ca. 1,5 Stunden (eine ungefähre Angabe)

### Was brauchen wir?

- Alles aus der DIY-Box
- Leere Müllpackungen (Glas, Papier, Plastik, Metall...)
- Scheren
- Klebstoff
- Klopapierrollen
- Etiketten für den Namen
- Pfeifenputzer
- Kulleraugen
- Buntes Papier/Seidenpapier
- Eventuell Heißklebepistole zum Anbringen der Pfeifenputzer
- Wasserfarben & Pinsel

**Ablauf**

Zeit	Inhalt, Aufbau	Methode/Sozialform	Material
5 min	Begrüßung der Kinder, Namen auf ein Etikett schreiben und am T-Shirt anbringen	Gespräch	Etiketten, Stifte
10 min	<b>Einstieg ins Thema:</b> in der Mitte des Sessel-/Polsterkreises ist ein Tuch/Decke ausgebreitet darauf liegen verschiedene Arten von Abfall (Dosen, Flaschen, Papier, Plastik, Alu vielleicht auch Batterien oder alte Kleidung).  Gespräch mit den Kindern: „Ich hab euch heute einiges an Müll mitgebracht, denn genau darum geht es heute – der Müll ist nämlich die „Hauptperson“ im Buch, das ich euch heute vorlesen möchte.“	Gespräch	Stabfiguren Bücherheld*innen
15 min	 <b>Buch:</b> Stopp! Das brauch ich noch, Mark Janson  Zuerst das Cover zeigen – wer ist denn da zu sehen? Dann Titel und Autor nennen.  Dann langsam in das Buch eintauchen, die Geschichte vorlesen und die Bilder zeigen. Immer wieder Fragen stellen.		Buch: „Stopp! Das brauch ich noch“
15 min	<b>Thema Müll trennen:</b>    Nun Anhand der Fragekarten das Thema „Müll produzieren“ gemeinsam besprechen – wie viel Müll produzieren wir in der Familie in einer Woche/wie viel Müll produzieren alle Familien aus meiner Klasse? Wie groß ist der Müllberg in unserer Gemeinde?  Dazu die Karten mit der Nr. 1 auf den Boden rund um den Müll legen:    		Fragekarten

**2** dem Müll auf der Spur

Du erzeugst jede Woche ungefähr 12 Kilogramm Abfall.  
Wie viele Kinder sind in deiner Klasse?  
Wie viel Abfall ergibt das jede Woche und im Jahr?



Dann gemeinsam die Mengen ausrechnen. „Das ist schon sehr viel Müll, den wir produzieren!“  
Die Karten 1 wieder zusammensammeln, damit Platz für die nächste Aufgabe ist.

„Habt ihr eine Ahnung, woraus unser Müll besteht – was sind denn die Grundstoffe, aus denen die Glasflasche oder der Getränkekarton hergestellt werden?“

**3** dem Müll auf der Spur

Ordne zu, welche Rohstoffe zu welchem Produkt gehören:

Wolle	Ziegelstein
Licht	Alufolie
Quarzsand	Papier
Eis	Plastikflasche
Lehmklumpen	Glasflasche
Stein	Dose

Nun die Karte 3 mit den Kindern besprechen. Dazu die Karten 3 für alle sichtbar auf den Boden legen. Die Kinder sollen dann im Anschluss die Grundstoffe und die Erzeugnisse zuordnen.

**3** dem Müll auf der Spur

Holz



**3** dem Müll auf der Spur

Eis



**3** dem Müll auf der Spur

Lehmklumpen



**3** dem Müll auf der Spur

Alufolie



**3** dem Müll auf der Spur

Plastiktüte



Dann zusätzlich die Bildkarten 1 auch zuordnen lassen.

Im Anschluss wird die Frage gestellt: Welche Rohstoffe davon entstehen immer wieder neu und welche verbrauchen sich?



Zu denen, die wieder neu entstehen, können die Kinder die runden Recycling-Karten dazu legen.

**4** Dem Müll auf der Spur



Als nächstes das Wort Recycling besprechen – Karte 4 und die Frage stellen, ob die Kinder weitere Begriffe, die mit Re... beginnen kennen. Auch deren Bedeutung besprechen.

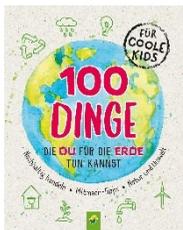
**Thema Müll vermeiden – Altes reparieren:**

Weiter geht es mit dem Repair-Café – gibt es so etwas in der eigenen Gemeinde/Stadt, vielleicht auch in der Bibliothek?



Was können die Kinder tun, um Müll zu vermeiden? Hier gibt es zwei Karten 6 bzw. 7 – je nachdem ob der Workshop mit einer Schulklasse oder einer anderen Kindergruppe umgesetzt wird.

Die Kinder die Bild-Karten und Vorschläge zuordnen lassen.



Jetzt kommt das zweite Buch zum Einsatz: 100 Dinge, die wir für die Erde tun können.

„Habt ihr Ideen, wie wir Müll vermeiden können, oder was wir tun können, damit die Erde geschont wird?“

Idee der Kinder sammeln.

„In diesem Buch gibt es verschiedene Ideen“ Ein paar möchte ich euch zeigen und ihr könnt im Anschluss die zehn besten Ideen auswählen:

Dazu die Kärtchen aus einer Schachtel ziehen lassen. Zuerst überlegen lassen, was die Karten bedeuten könnten – was ist damit gemeint. Jedes Kind stellt dann sein Kärtchen vor, dann werden gemeinsam die 5 besten Ideen ausgewählt.



Überleitung zur Bastelarbeit: Damit euch die Müllmonster und ihre Ideen, wie man Dinge wiederverwenden kann in Erinnerung bleibt, basteln wir gemeinsam ein Müll-Monster, das ihr mit nach Hause nehmen könnt.

Buch: „100 Dinge, die wir für die Erde tun können“

<p>20 min</p>	<p><b>Basteln</b></p>  <p>Aus Klopapierrollen, Wasserfarben, WashiTape, Pfeifenputzern und Kulleraugen entstehen dann lustige Müllmonster. Die unbedingt gemeinsam fotografiert werden müssen.</p> <p>Weitere Bastelideen Upcycling: <a href="https://www.geo.de/geolino/basteln/anleitungen-upcycling-ideen-fuer-glas--tetrapack---co--30487494.html?dicbo=v2-aHegB1D#upcycling-mit-glas">https://www.geo.de/geolino/basteln/anleitungen-upcycling-ideen-fuer-glas--tetrapack---co--30487494.html?dicbo=v2-aHegB1D#upcycling-mit-glas</a></p>		
<p>15 min</p>	<p><b>Abschluss</b></p> <p>Zum Schluss gibt es noch eine Müll-Detektiv Aufgabe –für zuhause/für die Klasse und eine Müll-Detektiv Urkunde!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="302 790 683 1332"> <p>8 Dem Müll auf der Spur</p> <p><b>Abfalldetektive</b></p> <p>Bildet Ermittlungsteams und sammelt Ermittlungsdaten!</p> <p>Wie viel Abfall erzeugen wir in der Klasse? Welche Art von Abfall?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier</li> <li>• Verpackungen</li> <li>• Glas</li> <li>• Bioabfälle</li> <li>• Sonstiges</li> </ul> <p>Ermittlungsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Wo kommen die verschiedenen Arten von Abfall hin?</li> <li>➔ Was geschieht mit diesen Abfällen?</li> <li>➔ Wie viel davon ist "Restmüll"</li> </ul>  </div> <div data-bbox="705 790 1064 1332"> <p>8 Dem Müll auf der Spur</p> <p><b>Abfalldetektive</b></p> <p>Sei ein Abfalldetektiv/eine Abfalldetektivin!</p> <p>Wie viel Abfall erzeugen wir zu Hause? Welche Art von Abfall?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier</li> <li>• Verpackungen</li> <li>• Glas</li> <li>• Bioabfälle</li> <li>• Sonstiges</li> </ul> <p>Ermittlungsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Wo kommen die verschiedenen Arten von Abfall hin?</li> <li>➔ Was geschieht mit diesen Abfällen?</li> <li>➔ Wie viel davon ist "Restmüll"</li> </ul>  </div> <div data-bbox="1086 790 1444 1332"> <p>Dem Müll auf der Spur</p> <p><b>Urkunde Müll-Detektiv/ Müll Detektivin</b></p> <p>Du hast den Workshop "Müll-Detektive - zum Wegwerfen fiel zu schade!" in deiner Bibliothek absolviert! Herzliche Gratulation, du weißt jetzt viel Neues rund um den Müll und dessen Vermeidung. Sei weiterhin eine Müll-Detektivin/ein Müll-Detektiv und versuche Müll zu vermeiden, das tun unserer Erde gut!</p>  </div> </div>		<p>Je einen Müll-Detektiv-Auftrag (wenn nicht in der Klasse – sonst reicht ein Auftrag für die gesamte Klasse) und eine Urkunde für jedes Kind</p>