



„Gemeinsam macht's mehr Spaß“

nach dem Buch „ICH UND DU UND HUHN DAZU“ von Smriti Halls und Steve Small

Eine Handlungsanleitung aus der Labuka Regional-Atelier-Reihe

geeignet/konzipiert für Kinder zwischen 4 und 6 Jahren

September 2023

Überblick



Der Workshop passt gut in den Herbst (weil im Buch bunte Blätter abgebildet sind) und zum Beginn der Kindergartenzeit, lässt sich aber natürlich das ganze Jahr über einbauen, denn das Thema neue Freunde finden, ist natürlich, wenn der Kindergarten startet, ein großes Thema, aber Freundschaften sind auch bei Kindern immer wieder im Umbruch. Das Buch „Ich und du und Huhn dazu“ erzählt von der Freundschaft des Bären und des Eichhörnchens. Das Huhn möchte beim Musizieren auch mitmachen. Der Bär und das Eichhörnchen sind zuerst nicht davon überzeugt, dass das funktioniert, sie sind doch schon so ein gut eingespieltes Team. In lustigen Reimen erleben die Tiere dann, dass es doch viel mehr Spaß macht, auch zu dritt zu musizieren. Die Geschichte wird mit den ausgedruckten Vorlagen, die auf Klopapierrollen geklebt werden, veranschaulicht. Natürlich wird dann auch gemeinsam Musik gemacht. Dazu wird zuerst eine eigene Rassel gebastelt und dann geht das Musizieren bereits los.

Rahmenbedingungen

- für Kinder zwischen 4 und 6 Jahren
- evtl. begrenzte Teilnehmer*innenzahl
- genügend Platz für die Gruppenarbeit und die kreative Arbeit
- Zeit: ca. 1 Stunde (eine ungefähre Angabe)

Vorbereitungen

- einen Platz zum Vorlesen/Betrachten des Buches herrichten
- Vorlagen auf dickerem Papier ausdrucken, Tiere auf Klopapierrollen kleben, andere Vorlagen eventuell folieren
- Platz fürs Basteln, wenn gebastelt wird.
- Bastelutensilien bereitstellen für die Rassel (Klopapierrollen, Masking-Tape oder farbiges Tixo oder ähnliches, Buntstifte, Reis oder anderes Füllmaterial)
- Buch genau anschauen
- Eine bereits fertig gebastelte Rassel, damit die Kinder sehen, wie sie aussieht
- Lieder überlegen, die gemeinsam gesungen werden können (einige Ideen finden Sie in der Anleitung) oder eine Tonie-Box mit Figur (Reihe Lieblingskinderlieder oder Anne Kaffeekanne)


Was brauchen wir?

- Buch: „Ich und Du und Huhn dazu“ von Smriti Halls und Steve Small, Oetinger 2021, ISBN 978 3 7512 019604
- Etiketten für den Namen, dicker Stift
- Optional: einen kleinen Koffer, um alle Dinge reinzugeben und mit den Kindern auszupacken
- Tuch, um einen „Rahmen“ für das Buch und den Koffer zu haben, sowie alles weitere darauf platzieren zu können
- Vorlage der Tiere auf dickerem Papier ausgedruckt und auf eine Klopapierrolle geklebt.
- Vorlage der Instrumente, Fahrzeuge und weiteren Dinge auf dickerem Papier ausgedruckt, eventuell auch foliert
- Kleine Schachtel, Sackerl oder Korb, in dem die ausgedruckten Instrumente und weiteren Dinge drin sind – damit diese leicht herumgereicht werden können und jedes Kind sich eines herausnehmen kann.
- Scheren
- Buntstifte
- Klopapierrollen
- Masking-Tape oder anderes Klebeband oder farbiges Tixo
- Reis oder anderes Füllmaterial für die Rassel
- Fürs Musizieren: entweder verschiedene Musikinstrumente oder die gebastelten Rasseln, eventuell eine Gitarre oder eine Tonie-Box mit Figur, und Lieder (Reihe Lieblingskinderlieder)

Ablauf

Zeit	Inhalt, Aufbau	Methode/Sozialform	Material
5 min	Begrüßung der Kinder, Namen auf ein Etikett schreiben und am T-Shirt anbringen und sie zum Platz führen, an dem vorgelesen wird	Gespräch	Etiketten, Stifte
25-30 min	<p>Der Koffer liegt in der Mitte des Sessel- oder Polsterkreises auf einer Decke.</p> <p>Das Gespräch mit den Kindern beginnen: „Heute habe ich euch einen Koffer mitgebracht - was könnte denn in diesem Koffer sein? Was packt ihr gewöhnlich in einen Koffer? Wozu braucht ihr einen Koffer?“</p> <p>„Schauen wir nun gemeinsam in den Koffer rein“ – Koffer öffnen und als erstes das Buch herausholen, das Cover zeigen und mit den Kindern besprechen, wen sie darauf sehen. Nun den Bären, das Eichhörnchen und das Huhn auf die Decke vor dem Koffer stellen.</p>  <p>„Um diese drei geht es also in diesem Buch: Ein Bär, ein Eichhörnchen und ein Huhn“. Bär und Eichhörnchen nebeneinander auf die Decke stellen, das Huhn mit einigem Abstand daneben.</p>	Gespräch	Decke/Pölster im Kreis alternativ Sesselkreis. In die Mitte wird ein Tuch gelegt, darauf wird der Koffer gestellt.

	<p>In diesem Buch kommen aber noch andere Dinge vor und die habe ich ebenfalls mitgebracht – jede/r von euch, darf sich nun eine Karte nehmen und ihr müsst gut aufpassen: wenn ich das Buch gleich vorlese, müsst ihr euren Gegenstand im Buch wiederfinden.“</p> <p>Mit den Kindern die Gegenstände besprechen, die sie gezogen haben, und benennen.</p> <p>Nun langsam in das Buch einsteigen.</p> <p>Zuerst die erste Seite zeigen. Nachfragen, was die Kinder auf diesem Bild sehen: den Bären mit dem Kontrabass und das Eichhörnchen mit der Gitarre. „Wer hat denn die Karte mit dem Kontrabass? Du darfst die Karte zum Bären auf die Decke legen.“ „Auch die Gitarre legst du bitte zum Eichhörnchen.“ „Wer hat denn schon einmal einen Kontrabass gesehen, weiß wie dieser klingt?“</p> <p>Im Anschluss den Text der ersten Seite vorlesen. <i>„Wohin du auch gehst, begleite ich dich. Wir gehören zusammen wir zwei, du und ich. Wir stimmen in allem perfekt überein. Wir singen und spielen und tanzen zu zwei`n.“</i></p> <p>Nun zuerst die nächste Seite vorlesen und dann erst das Bild zeigen und das Huhn zum Bären und Eichhörnchen hinüberstellen. Dann das Bild zeigen und die Kinder fragen, was sie sehen, sowie das Kind mit dem Kofferbild auffordern es ebenfalls zum Huhn auf die Decke zu legen.</p> <p>Den Text noch einmal mit den Kindern nachbesprechen. „Habt ihr gehört, was das Huhn den Bären und das Eichhörnchen gefragt hat? – Text eventuell wiederholen „Was macht ihr da? Huhu!, Ich spiele gern mit!“ „Och nö, mach die Flatter“ Da dieser Ausdruck ein sehr bundesdeutscher Dialekt ist, wäre hier gut die Kinder zu fragen, wie sie sagen würden („verzupf di...“),„Das geht nicht zu dritt.“ – Kann man wirklich nicht zu dritt musizieren?</p> <p>Dann die nächsten zwei Seiten vorlesen und mit den Kindern besprechen – Was möchte das Huhn, wie reagieren der Bär und das Eichhörnchen?</p> <p>Dazu alle Instrumente, die das Huhn spielt, mit den Kindern besprechen und jedes Kind legt das jeweilige Instrument auf die Decke.</p> <p>Dann die nächsten zwei Seiten vorlesen, auch die Vespa auf die Decke legen lassen.</p>	<p>Jede/r darf sich eine Karte nehmen</p> <p>Dialogisches Vorlesen</p> <p>Texte aus dem Buch vorlesen</p> <p>Dialogisches Vorlesen</p> <p>Dialogisches Vorlesen</p>	<p>Kleine Schachtel oder Säckchen mit den ausgedruckten Karten mit Instrumenten und Dingen, Wölfe auf Klopapierrollen</p>
--	---	---	---

<p>ca. 20 min</p>	<p>Kreative Phase – Kinder basteln eine Rassel</p>  <p>Die Kinder bekommen nun jeweils eine Klopapierrolle. Diese bemalen sie. Dann wird ein Ende der Rolle zusammengelegt und mit einem Klebestreifen verschlossen, im Anschluss die Rolle mit etwas Reis oder Ähnlichem füllen, das zweite Ende der Rolle ebenfalls mit Klebestreifen zukleben (gefaltet wird das andere Ende in die entgegengesetzte Richtung, dann bleibt die Klopapierrolle stabiler und kann gut gehalten werden (siehe Bild))</p>	<p>Jedes Kind bastelt seine/ihre eigene Rassel</p>	<p>Bastelstation: Buntstifte, Klopapierrolle, Scheren, Masking- Tape oder farbige Klebestreifen/Tixo</p>
<p>5-min</p>	<p>Im Anschluss 2 Lieder gemeinsam singen.</p> <p>Am besten Lieder, die die Kinder bereits kennen, oder sehr einfache Lieder, die sie gleich mitsingen können. Beispiel: „Wenn einer sagt, ich mag dich du“, „Brüderchen, komm tanz mit mir“, „Wenn du Freude hast im Herzen“, „Hallo, Hallo, schön, dass du da bist“, „Eins, zwei, drei, im Sauseschritt“, „Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann in unserm Kreis herum“</p>	<p>Gemeinsames Singen und Musizieren</p>	<p>Gemeinsames Singen kann durch Gitarre oder auch eine Tonie-Box unterstützt werden, auf der die Lieder vorgespielt werden.</p>
<p>1 min Schl uss</p>	<p>Bedanken fürs Mitmachen. Verabschieden</p>		