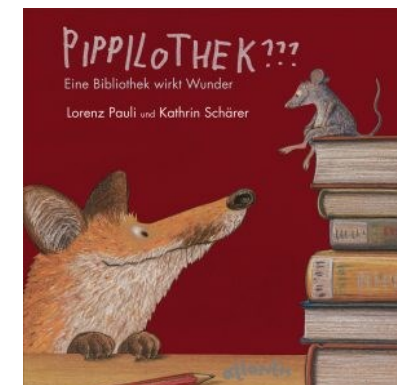


**Workshop Design zum Labuka Regional goes digital Atelier**  
**„Komm mit in meine Pippilothek!“**  
**Ein kreativer Workshop (auch als Teil des Bibliotheksführerscheins)**  
**mit digitalen Elementen für Kinder ab 5 Jahren**



Nach dem Buch „Pippilothek???. Eine Bibliothek wirkt Wunder“ von Lorenz Pauli und Kathrin Schärer

<i>Zielgruppe:</i>	Kinder ab 5 Jahren
<i>Dauer:</i>	ca. 60 min Workshop mit Online-Tools
<i>Material zum Download/Ausdrucken</i>	<p>Der Workshop inkludiert ein Bilderbuchkino sowie ein Musikvideo (Beamer und Leinwand notwendig). Alternativ können stattdessen auch Kamishibai-Bildkarten eingebaut werden.</p> <p>Die Pippilothek???-Bildkarten sowie das Buch können in der <a href="#">Bibliothek des Lesezentrums</a> Steiermark von steirischen Bibliothekar*innen und Pädagog*innen kostenfrei entlehnt werden.</p> <p>Beim Workshop werden ein Musikvideo sowie ein Bilderbuchkino gezeigt, sie finden diese Online unter folgenden Links kostenfrei zu verwenden (wichtig, wenn Bilderbuchkinos von den Verlagen gezeigt werden, darf kein Eintritt verlangt werden):</p> <p><a href="https://youtu.be/skMfwc4oPo">https://youtu.be/skMfwc4oPo</a> Video 1,2,3 zur Bücherei</p> <p><a href="#">Bilderbuchkino.pdf (atlantisverlag.ch)</a> Bilderbuchkino Pippilothek</p> <p>Der Bibliotheksführerschein wurde vom Österreichischen Bibliothekswerk konzipiert. Informationen dazu finden Sie unter <a href="#">1, 2, 3 zur Bücherei – mit dem Bibliotheksführerschein   biblio-blog</a>.</p> <p>Zum Bibliotheksführerschein gibt es verschiedene Materialien wie Stempelpass, Urkunde etc. Diese können über das Österreichische Bibliothekswerk für Mitgliedsbibliotheken bezogen werden.</p>

<p><i>Zusätzlich benötigtes Material</i></p>	<p>Sessel oder Decken/Polster, Etiketten für Namensschilder, Leinwand, Beamer, Internetverbindung, Laptop oder anderes digitales Gerät, um das Video abzuspielen,</p> <p>Vielleicht haben Sie eine Maus/Fuchs/Hahn als Kuscheltiere – diese können ebenfalls gut eingebaut werden und besonders schüchterne Kinder freuen sich, wenn sie das Kuscheltier während des Vorlesens halten dürfen.</p> <p>Für die Bastelei: Vorlagen für Lesezeichen, Scheren, Klebstoff</p> <p>Für die Bücherkiste/Medienkiste – eine Kiste und je ein Medium aus den unterschiedlichen Kategorien der Bibliothek, das die Kinder ausborgen können (Bilderbuch, Kinderbuch, Tonie-Figur, DVD, Zeitschrift,....) vorbereiten</p>
<p><i>Vor der Veranstaltung</i></p>	<p>Einladung an Kinder zum Buchworkshop</p> <p>Halbkreis mit Sessel oder Polster, Laptop/PC oder Tablet, Leinwand, Beamer, oder großer Fernseher, um das Video und das Bilderbuchkino abzuspielen.</p> <p>Für die Bastelarbeit: bereits vorbereiteter Tisch mit Klebstoff, Scheren und dem vorbereiteten Bastelmaterial (Vorlagen für die Lesezeichen als pdf. im Anhang)</p> <p>Ausdrucke der Lesezeichen in ausreichender Anzahl</p> <div data-bbox="589 849 1115 1200" data-label="Image">  </div>
<p><i>Rahmenbedingungen</i></p>	<p>Genügend Platz für einen Sitzkreis mit Polster/Decken für alle Personen, digitales Equipment (Tablet/Laptop, Beamer, Leinwand oder großer Fernseher) zur Vorführung der Videos/Bilderbuchkino.</p> <p>Wenn gebastelt wird, braucht es zusätzlichen Platz für die Bastelarbeit (Tisch, Sessel).</p>

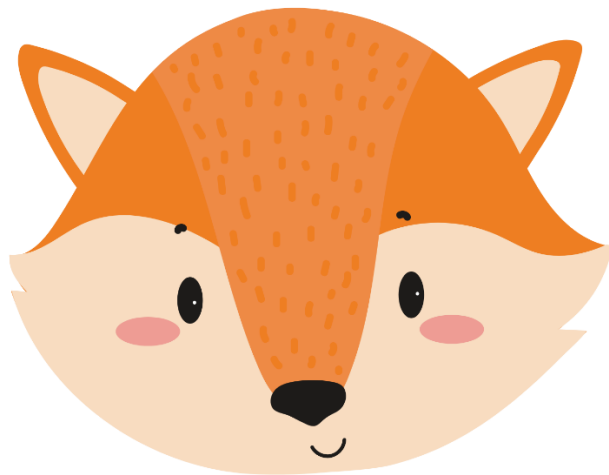
Zeit	Inhalt, Aufbau	Methode/Sozialform	Material
5 min	<p>Begrüßung und Vorstellung</p> <p>Jedes Kind bekommt ein Namensetikett. So können die Kinder auch per Namen angesprochen werden. Außerdem ermöglicht das Nachfragen nach den Namen ein erstes intensiven Eingehen auf das jeweilige Kind, durch das Zugehen und Übergeben des Namensetiketts wird gleich eine Verbindung von Workshop-Leitung/Bibliothekarin zu jedem einzelnen Kind aufgebaut.</p>	Gespräch	Halbkreis mit Sessel oder Polster (jedes Kind soll gut auf die Leinwand sehen können), Leinwand und Beamer, Tablet oder Laptop
10 min	<p>Willkommen in der Bibliothek, wer war denn schon einmal in einer Bibliothek?</p> <p>Wisst ihr, was es für Kinder in der Bibliothek alles gibt?</p> <p>Nun kommt die Bücher/Medienkiste zum Einsatz. Dabei wird jeweils erklärt, um was für ein Medium es sich handelt und wo dieses in der Bibliothek zu finden ist. Als Buch kann gleich das Buch „Pippilothek??? Eine Bibliothek wirkt Wunder“ genommen werden – dann ist der Übergang zum Bilderbuchkino/Kamishibai fließend.</p>		Bücher/Medienkiste
10 min	<p>Nun wird das Buch „Pippilothek??? Eine Bibliothek wirkt Wunder“ vorgestellt, zudem wird auf der Leinwand das Titelbild bereits hergezeigt. Alternativ kann man das Kamishibai mit dem Titelbild aufstellen.</p> <p>Wenn Sie ein Kuscheltier oder eine Handpuppe Maus, Fuchs, Huhn haben, können diese hier auch gut integriert werden.</p> <p>„Heute geht es um dieses Buch. Wer ist denn alles auf diesem Buchumschlag drauf? Ein Fuchs, eine Maus – was seht ihr noch? – Bücher! Frage an die Kinder – Habt ihr denn schon einmal eine Maus gesehen, habt ihr schon einmal einen Fuchs gesehen?“ (Ruhig ein wenig Zeit nehmen und die Antworten der Kinder abwarten. Wenn die Kinder von Beginn an in die Geschichte eingebaut werden, sind sie aktiver mit dabei.)</p>	Dialogisches Gespräch	Tisch oder andere Möglichkeit, das Buch aufzustellen

<p><b>15 - 20 min</b></p>	<p>Einsteigen in die Geschichte  <i>„Schauen wir einmal, worum es in der Geschichte geht“</i></p> <p><i>Buch vorlesen und die jeweiligen Bilder auf der Leinwand zeigen</i></p> <p>Dabei immer wieder nachfragen/ in Kontakt mit den Kindern treten.</p> <p>Beispielsweise:</p> <p><b>Seite 1</b> Die Maus genießt die Abendstille. Doch plötzlich riecht es nach Fuchs. Und da ist ein Geräusch... <i>„Was glaubt ihr hört die Maus?“</i></p> <p><b>Seite 2</b> „Jetzt hab ich dich“, zischt der Fuchs. Aber die Maus verschwindet durch ein Kellerfenster. <i>„Wohin verschwindet die Maus?“</i></p> <p><b>Seite 6</b> Dann klappt der Fuchs das Buch zu. „Hüüühner!“, seufzt er. „Das wär ja auch mal was!“ Die Maus nickt heftig und ist erleichtert, als der Fuchs sich davonmacht. „Du solltest das Buch zurückstellen!“, ruft sie ihm noch nach. Aber der Fuchs ist schon weg. <i>Warum sollte der Fuchs das Buch zurückstellen?</i></p> <p><b>Seite 8</b> Der Fuchs hat Glück, und die Maus ruft: „Du kannst das Buch und die CD ausleihen. Bring die Sachen aber vollständig und unzerkaut zurück. Du brauchst jetzt eine Ausleihkarte und...“ Aber Buch, CD und Fuchs sind schon weg.  <i>Aha, der Fuchs braucht also eine Ausleihkarte – was ist denn das? Und warum muss er die Sachen vollständig und unzerkaut zurückbringen?</i></p> <p><b>Seite 12</b> „Stopp!“, ruft die Maus. „Ihr dürft nicht mehr als zehn Sachen ausleihen! Und bringt alles rechtzeitig zurück!“ Aber die Bücher, der Fuchs und das Huhn sind schon weg.</p> <p>Dann noch Seite 13 zeigen und danach die Regeln der eigenen Bücherei erklären.  <i>„In unserer Bücherei braucht auch jede/r einen Büchereiausweis/ Eine Karte zum Ausborgen. Bei uns dürfen.... Medien ausgeborgt werden. Und auch bei uns müssen die Bücher, DVDs, Tonies.... Rechtzeitig und unzerkaut/ nicht beschädigt zurückgebracht werden.</i></p>	<p>Bilderbuchkino starten/          oder Kamishibai          verwenden</p>	<p><a href="https://atlantisverlag.ch">Bilderbuchkino.pdf (atlantisverlag.ch)</a>          Bilderbuchkino Pippilothek          Kann auch auf Laptop gespeichert werden          – dann braucht es keine          Internetverbindung.          Alternativ: Kamishibai.</p> <p>Plakat der Bibliotheksregeln selbst gestalten oder beispielsweise von janosch zu beziehen unter: <a href="https://janosch-gesellschaft.de/de/aktuelles/">https://janosch-gesellschaft.de/de/aktuelles/</a></p>
---------------------------	---	--	---

	<p><b>Überleitung zur Bastelarbeit</b></p> <p>Jedes Kind darf sich ein Lesezeichen (Fuchs, Maus, Huhn) aussuchen, das es dann ausschneidet und zusammenklebt.</p>	Unterstützen beim Schneiden/Kleben.	Tisch/Sessel für die Bastelarbeit, Scheren, Klebstoff, Vorlagen für die Lesezeichen.
15 - min	Nun die Kinder zum Basteltisch begleiten, jedes Kind sucht sich ein Lesezeichen aus, schneidet es aus und die Köpfe der Tiere werden nur auf Höhe der Augen auf den unteren Teil geklebt – damit der untere Kopfteil über eine Buchseite geklemmt werden kann.	Lesezeichen basteln malen/basteln	
20 min	Nun darf sich jedes Kind ein Buch aussuchen, das es ausleihen möchte.		
3-5 min	Als Abschluss können alle Kinder noch einmal zusammengeholt werden, dazu kann das Video zum Lied „1,2,3... zur Bücherei“ gemeinsam angesehen werden (Dieses Lied könnte dann bei jeder Einheit des Bibliotheksführerscheins wieder angesehen werden/ oder selbst gesungen werden und damit ein verbindendes Element für alle Einheiten geschaffen werden. )		Laptop, Leinwand, Beamer, Sessel oder Polsterkreis
	Abschluss: Bedanken fürs Dabei-Sein und Mitmachen.		

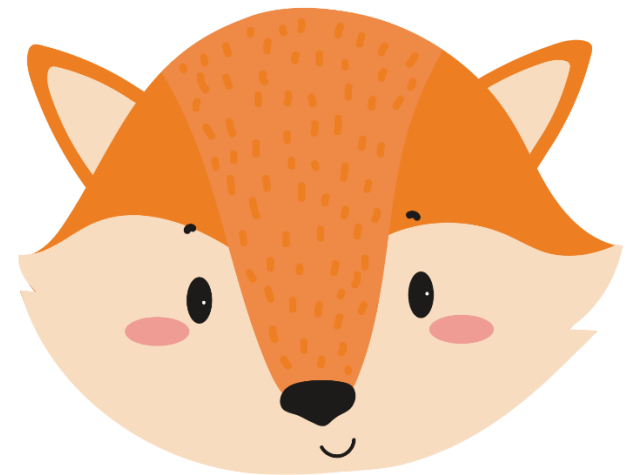
**Lesen macht  
schlau!**

*Sagt der Fuchs.*



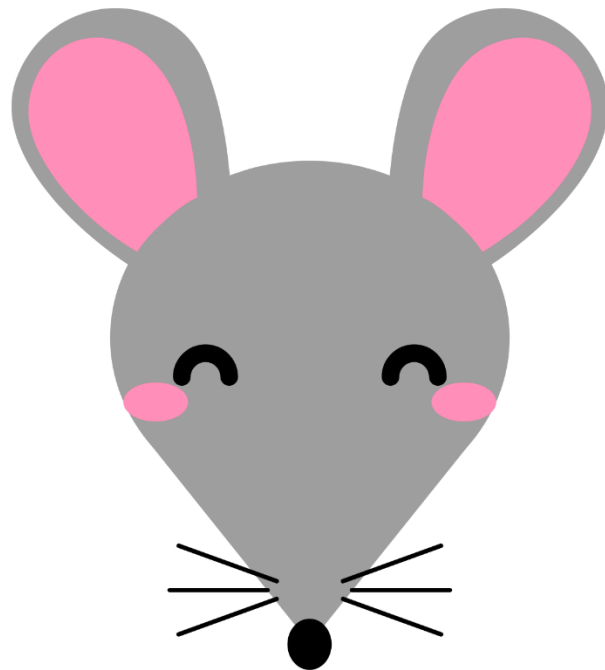
**Lesen macht  
schlau!**

*Sagt der Fuchs.*



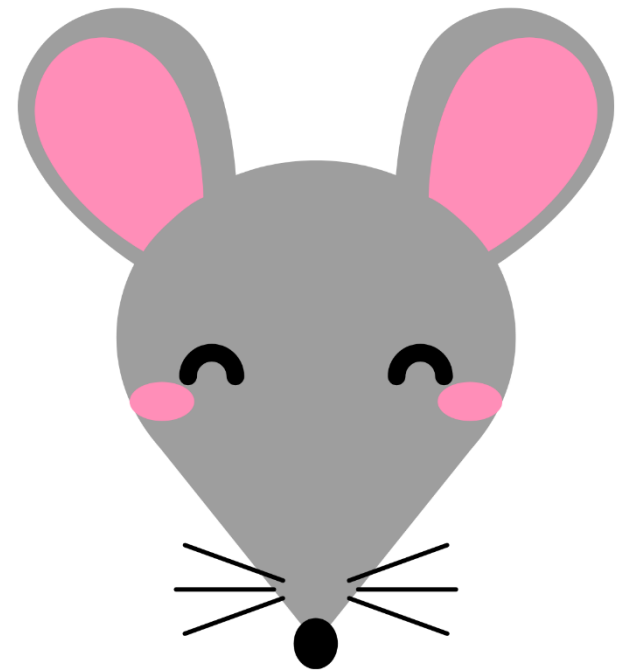
**Lesen macht  
schlau!**

*Sagt die Maus.*



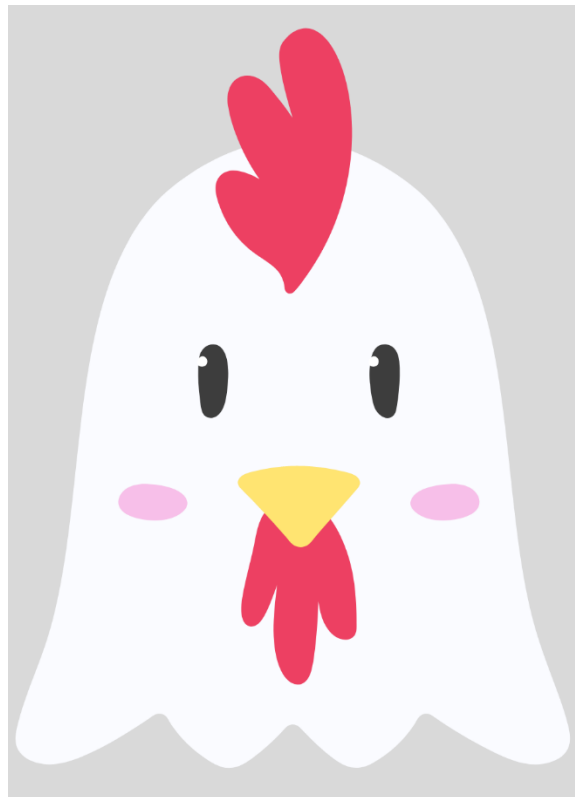
**Lesen macht  
schlau!**

*Sagt die Maus.*



**Lesen macht  
schlau!**

*Sagt das Huhn.*



**Lesen macht  
schlau!**

*Sagt das Huhn.*

