

„Sternenbote“

nach einem Buch von Reinhard Ehgartner und Linda Wolfsgruber

Eine Handlungsanleitung zu einem Buch-Workshop mit digitalen Elementen

aus der Labuka Regional-Digi-Atelier-Reihe

geeignet/konzipiert für Kinder zwischen 8 und 10 Jahren

©Tyrolia Verlag

November 2022

Überblick

„Wenn dir ein Stern besonders leuchtet, sollst du ihm folgen.“

Sterne haben gerade zur Weihnachtszeit eine besondere Bedeutung. Mit diesem Atelier tauchen Kinder mit einem Bilderbuchkino in die Welt der Sterne ein, lassen sich von den Bildern von Linda Wolfsgruber und dem Text von Reinhard Ehgartner verzaubern. Werden dann selbst kreativ und basteln ihren eigenen Glitzerstern, der dann zur eigenen Weihnachtsdekoration daheim betragen kann.

Das Bilderbuchkino kann für Mitglieder des Österreichischen Bibliothekswerks auf der Homepage www.biblio.at heruntergeladen werden. Alternativ kann auch das Kamishibai eingesetzt werden – dies können Sie als Bibliothekar*in und Pädagog*in kostenfrei in der Mehrsprachigen Bibliothek und Fachbibliothek für Lesepädagogik am Lesezentrum ausborgen.

Rahmenbedingungen

- für Kinder zwischen 8 und 10 Jahren
- evtl. begrenzte Teilnehmer*innenzahl
- genügend Platz für die kreative Arbeit
- Zeit: ca. 90 min (eine ungefähre Angabe)


Was brauchen wir?

- Buch: „Sternenbote. Eine Weihnachtsgeschichte“, Reinhard Ehgartner, Linda Wolfsgruber, ISBN: 978-3-7022-3798-1 Verlag: Tyrolia Verlag GmbH 2019
- Leinwand, Beamer, Laptop, Verlängerungskabel
- Halbkreis Sessel – alle Kinder sollen gut auf die Leinwand sehen können.
- Vorlage Sterne oder Keksausstecher Sterne
- Bleistifte
- Alte Bücher, um Sterne auszuschneiden
- Schnur/Faden, um die Sterne aufzuhängen
- Uhu Stick
- Scheren
- Verschiedene Schüsseln (für jede Glitzerfarbe mindestens eine)
- Glitzer (in verschiedenen Farben)
- Etiketten für den Namen
- Vorlage Sternenkarte für jedes Kind ausdrucken

Vorbereitungen

- einen Platz fürs Bilderbuchkino herrichten (Beamer, Leinwand, Laptop, Sesselhalbkreis)
- Platz zum Basteln festlegen und Bastelutensilien bereitstellen
- Buch genau anschauen und sich Hinweise für das gemeinsame Betrachten überlegen
- das Buch und die Bilder sind facettenreich und haben viele kleine Details. Je öfter man sich das Buch anschaut, desto mehr fällt einem auf.

Ablauf

Zeit	Inhalt, Aufbau	Methode/Sozialform	Material
5 min	Begrüßung der Kinder, Namen auf ein Etikett schreiben und am T-Shirt anbringen und sie zum Platz führen, an dem vorgelesen wird	Gespräch Für das Bilderbuchkino ist bereits alles aufgestellt: Beamer, Leinwand, Laptop mit Bilderbuchkino	Etiketten, Stifte
25-30 min	<p>Gespräch mit den Kindern beginnen – Freut ihr euch auch schon auf Weihnachten? Habt ihr bereits ein Geschenk gebastelt oder Weihnachtsdekoration gemacht?</p> <p>„Heute können wir gemeinsam in ein Buch eintauchen. Das Buch heißt „Sternenbote“ und wir tauchen gleich ein in die Sternenwelt.“</p>  <p>Bild 1:</p> <p><i>Die Venus findet jeder. Bei anderen Sternen muss man länger suchen (Buchtext)</i></p> <p>„Habt ihr die Venus entdeckt? Wisst ihr welcher Himmelskörper das ist – was macht die Venus besonders? (leuchtet besonders hell) Wer kennt denn die anderen Planeten?“</p> <p>Es gibt eine gute Eselsbrücke, um sich die Planeten zu merken:</p> <p>„Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unseren Nachthimmel“</p> <p>Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun</p>	Gespräch Dialogisches Erzählen	Buch



Quelle: [WAS IST EIN SONNENSYSTEM? | Einfach erklärt für Kinder \(sivakids.de\)](https://www.sivakids.de)

Im Anschluss den weiteren Text der ersten Seite vorlesen.



Bild 2

Zuerst den Text vorlesen, dann darüber sprechen. Was seht ihr auf den Bildern?

Bild 3

Wieder zuerst vorlesen. „Kennt ihr die Sternzeichen? Welche gibt es denn, wisst ihr wann euer Sternzeichen am Himmel zu sehen ist?“

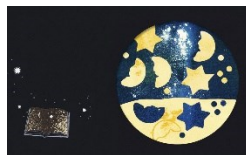


Bild 4

„Was seht ihr auf diesem Bild? – Kekse – Habt ihr schon Kekse gebacken? Welches sind denn eure Lieblingskekse?“



Im Anschluss den Text der Seite vorlesen.

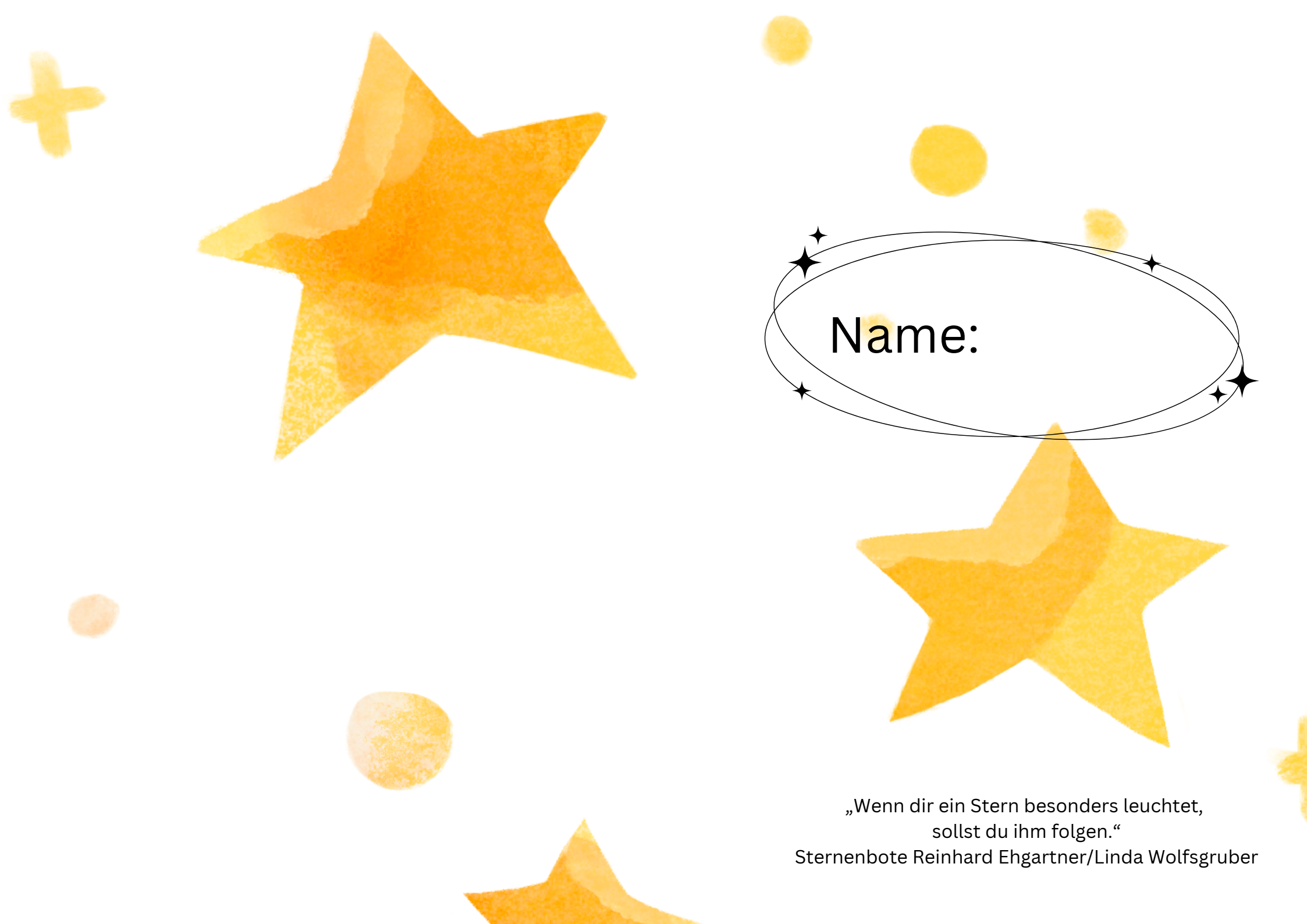
Es wäre natürlich möglich, diese Kinder Info-Seite mit den Kindern online auch anzusehen und gemeinsam ein wenig auf der Seite zu stöbern. Das kann gut im Anschluss an das Bilderbuchkino eingebaut werden

Dialogisches Erzählen

Dialogisches Erzählen

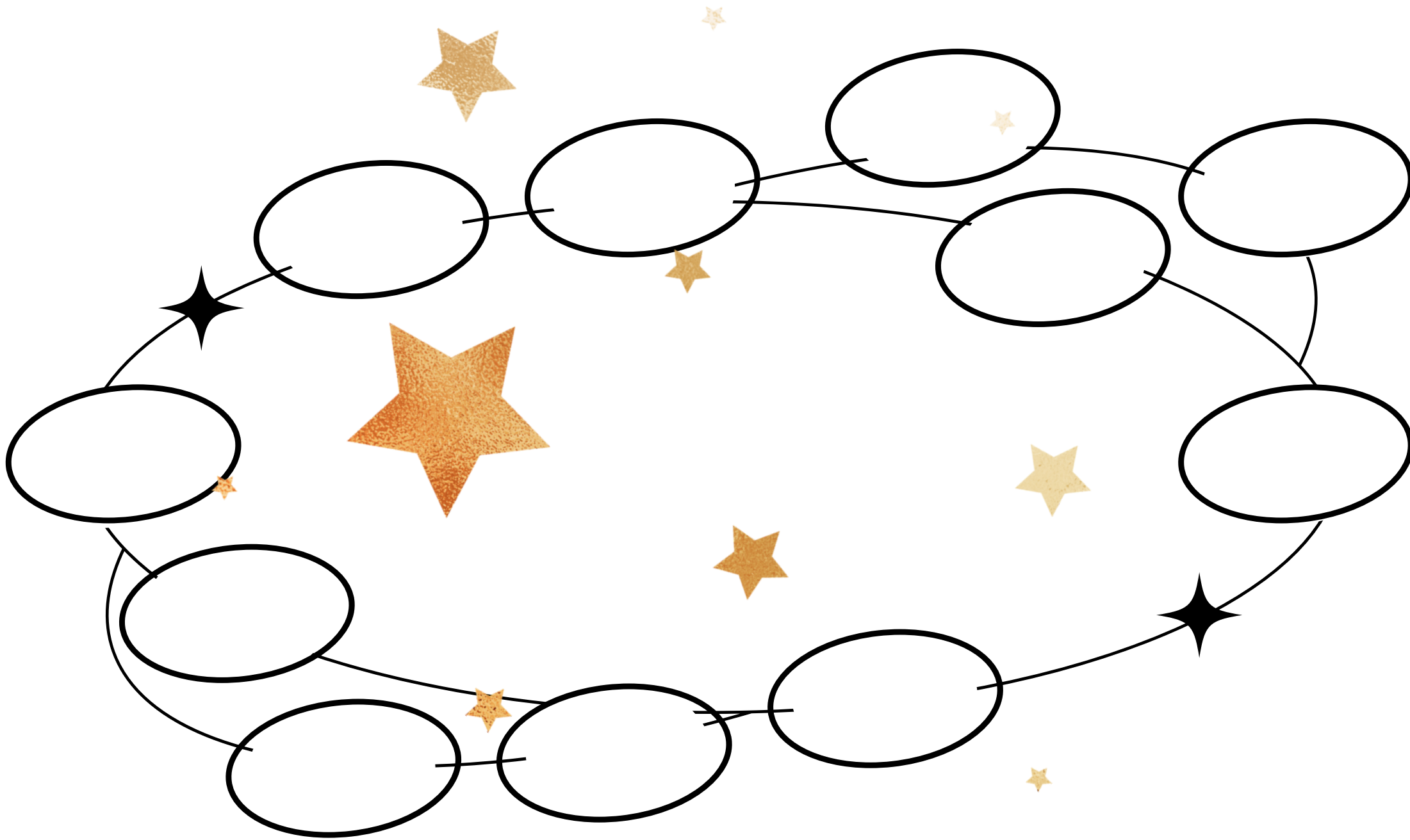
	<p>Bild 10 Bild betrachten und vorlesen. „Christbaum – wie ist das bei euch? Gibt es bei euch Sterne oder Süßigkeiten am Baum?“</p> <p>Bild 11 Vorlesen, dann nachfragen: „Was haltet ihr von einem Tagebuch in Form einer Sternenkarte? Tolle Tage kann man bunt malen, nicht so tolle sind schwarze Punkte?“</p> <p>Bild 12 Vorlesen, dann nachfragen: „Wie wird bei euch Weihnachten gefeiert – feiert ihr Weihnachten (bei muslimischen Kindern vielleicht die Brücke zum Zuckerfest schlagen – was macht ihr da? Wie feiert ihr das Zuckerfest?)“ „Habt ihr Weihnachtswünsche? Was wünscht ihr euch?“</p> <p>Bild 13 Vorlesen, dann nachfragen: „War jemand von euch schon einmal in einer Mitternachtsmette in der Kirche?“ „Vielleicht habt ihr aber schon einmal, wenn es fast dunkel ist, eine Kerze angezündet und erlebt, wie viel Licht diese Kerze dann auf einmal macht.“</p> <p>Bild 14 Vorlesen, dann nachfragen: „Was seht ihr auf dem Bild? Kennt ihr die heiligen 3 Könige und den Brauch, dass Kinder oder auch Erwachsene von Haus zu Haus gehen und singen und für Menschen in Not Geld sammeln? Da ist immer auch ein Sternträger dabei.“</p>	<p>Dialogisches Erzählen</p> <p>Dialogisches Erzählen</p> <p>Dialogisches Erzählen</p> <p>Hier kann zusätzlich eine Kerze angezündet werden.</p>	
--	--	--	--

	<p>Überleitung zur Aktivität</p> <p>Ihr könnt nun auch jede/r für sich einen Stern basteln. Der darf euch begleiten und ihr könnt ihn zuhause aufhängen. (Glitzerstern zeigen)</p>		
<p>ca. 20 min</p>	<p>Kreative Phase – Kinder basteln ihre eigene/n Glitzerstern (mehrere oder nur einer)</p>  <p>Die Kinder zum vorbereiteten Basteltisch führen, Bastelanleitung erklären:</p> <p>Jedes Kind bekommt eine alte Seite aus einem Buch, darauf wird per Vorlage oder Sternausstecher die Kontur des Sterns nachgezogen. Mit dem Bleistift den eigenen Namen auf die Sterne schreiben, damit sie hinterher wiedererkannt werden. Nun werden die Sterne ausgeschnitten, dann ca. einen halben Zentimeter breit am Rand mit Uhu Stick Klebstoff aufgetragen (Unterlagen verwenden). Dann können die Sterne ins vorbereitete „Glitzerbad“ getaucht werden. Vorsichtig wieder herausnehmen, ein wenig abschütteln und zum Antrocknen auflegen. Zum Schluss mit einer Nadel ein kleines Loch am Rand stechen und einen Faden anbringen. Damit sind die Sterne bereits fertig-</p>	<p>Jedes Kind bestreicht seine Klopapierrolle mit Erdnusspaste oder Kokosfett und wälzt die Rolle dann in Vogelfutter.</p> <p>Beim Durchstecken des Sterns und Auffädeln eventuell helfen.</p>	<p>Bastelstation vorbereiten</p>
<p>5 min</p>	 <p>„Zum Abschluss hab ich euch noch eine Sternenkarte, damit ihr selbst ein Stern-Tagebuch, wie im Buch beschrieben, machen könnt – an jedem tollen Tag malt ihr etwas in den Kreis, wenn der Tag nicht besonders schön oder anstrengend war, macht ihr einen schwarzen Punkt hinein.“</p> <p>Danke fürs Dabei-Sein.</p> <p><small>„Wenn dir ein Stern besonders leuchtet, sollst du ihm folgen.“ Sternenbote Reinhard Eggenner/Linda Wortgruber</small></p>		<p>Stern-Tagebuch</p>



Name:

„Wenn dir ein Stern besonders leuchtet,
sollst du ihm folgen.“
Sternenbote Reinhard Ehgartner/Linda Wolfsgruber



Schöne Wege bekommen kleine Sterne, die schweren Wege einen schwarzen Punkt. Nach und nach entsteht eine Sternenkarte, dazwischen kleine Sonnenfinsternisse.

Der Sternenbote Reinhard Ehgartner/Linda Wolfsgruber

