

©Lappan

## „Der kultivierte Wolf“

nach einem Buch von Becky Bloom und Pascal Biet

Eine Handlungsanleitung aus der Labuka Regional-Atelier-Reihe

**geeignet/konzipiert für Kinder zwischen 5 und 8 Jahren**

September 2021

### Überblick

Die Geschichte erzählt von einem Wolf. Was tun nun Wölfe für gewöhnlich? Sie fressen, und zwar am liebsten natürlich keine Schweine. Auf der Suche nach Futter kommt der Wolf an einem Bauernhof vorbei, aber alle Tiere lassen sich nicht beeindrucken vom Wolf, sondern lesen in ihren Büchern weiter. Tiere die lesen können! Das hat der Wolf noch nie gesehen und eigentlich möchte auch er lesen können und dazu gehören. Nun macht er sich auf den Weg in die Schule, in die Bibliothek und in die Buchhandlung, um genau das zu lernen.

Eine tolle Geschichte rund ums Lesen lernen: die Schwierigkeiten, Hürden und die Erfolgserlebnisse. Der Wunsch selbst lesen zu lernen wird angeregt. Im Workshop wird die Geschichte des Buches präsentiert, eine Lesebrille und/oder ein Lesezeichen gebastelt und Fragen zum Buch mit dem Spiel 1, 2 oder 3 mit Bewegung beantwortet.

## Rahmenbedingungen

- für Kinder zwischen 5 und 8 Jahren
- evtl. begrenzte Teilnehmer\*innenzahl
- genügend Platz für das 1, 2 oder 3 Spiel und die kreative Arbeit
- Zeit: ca. 1,5-2 Stunden (eine ungefähre Angabe)

## Was brauchen wir?

- Buch: „Der kultivierte Wolf“, Becky Bloom, Pascal Biet, ISBN: 978-3-8303-1139-3 Verlag: Lappan Verlag GmbH 1999 und 2008
- Malerkreppband
- Wachskreiden (evtl. Malunterlage bereitlegen)
- Wolle/Wollreste
- Scheren
- Klebstoff
- Ausgedruckte Brillen und/oder Lesezeichen – Achtung dickes Papier verwenden  
Im Anhang oder über: [https://www.kidsweb.de/schule/kidsweb\\_spezial/fasching\\_spezial/brillen\\_bastelvorlage.pdf](https://www.kidsweb.de/schule/kidsweb_spezial/fasching_spezial/brillen_bastelvorlage.pdf)
- Locher
- Etiketten für den Namen
- Fragekarten (pdf) ausgedruckt

## Vorbereitungen

- einen Platz zum Vorlesen/Betrachten des Buches herrichten
- Platz zum Basteln festlegen und Bastelutensilien bereitstellen
- Platz um 1, 2 oder 3 zu spielen (wichtig genügend Platz, damit sich die Kinder im Raum bewegen können und die einzelnen 1, 2 oder 3 Felder groß genug sind, dass alle Kinder stehend Platz finden)
- Buch genau anschauen und sich Hinweise für das gemeinsame Betrachten überlegen
- das Buch und die Bilder sind facettenreich und haben viele kleine Details, die man auf den ersten Blick gar nicht sieht. Je öfter man sich das Buch anschaut, desto mehr fällt einem auf.



<p>20 min</p>	<p><b>Erklärung Aktivität:</b></p> <p>Am Boden sind mit Abdeck-Kreppband (Malerkrepp) 3 Rechtecke aufgeklebt – Größe der Kindergruppe entsprechend, sodass alle Kinder auf dem Rechteck stehend Platz finden. Ziffer 1, 2, 3 werden ausgedruckt über jedes Rechteck geklebt.</p> <p><b>1.Schritt: Erklärung der Spielregeln:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich stelle gleich einige Fragen, ihr müsst euch dann entweder für die 1.; 2.; oder 3. Antwort entscheiden und euch dann dazu auf die jeweilige Fläche stellen (Fragekarten gibt es als eigenes pdf zum Ausdrucken)</li> </ul> <p><b>2. Schritt: Wir beginnen mit den Fragen</b> (am besten bei der jeweiligen Antwort zum jeweiligen Feld gehen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Welche Tiere auf dem Bauernhof können lesen?</b> 1: Kuh, Ente, Schwein 2: Kuh, Schwein, Huhn 3: Schwein, Ente, Pferd Zur Auflösung immer auch das Bild dazu zeigen (Bild Bauernhof mit lesender Kuh, Ente und Schwein)</li> <li>• <b>Welches Tier habt ihr nicht im Buch gesehen?</b> 1: Hase 2: Katze 3: Huhn Auflösung: Huhn und Hase lesen mit, Katze findet sich keine</li> <li>• <b>Was braucht der Wolf, um gut lesen zu können?</b> 1: eine rote Brille 2: eine blaue Brille 3. eine schwarze Brille Auflösung: eine rote Brille (Bild vom Wolf in der Bibliothek)</li> </ul>	<p>besprechen und erklären</p> <p>Fragen stellen und dabei bei der jeweiligen Antwort zu den verschiedenen Feldern (1,2 oder 3) gehen.</p> <p>Spruch nach jeder Frage/vor der Auflösung: <b>EINS ZWEI ODER DREI, LETZTE CHANCE – VORBEI – ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn das Licht angeht.</b></p> <p>Bei der Auflösung mit einer Taschenlampe auf das jeweilige Feld leuchten.</p>	<p>Malerkrepp Band, Ziffern 1, 2, 3 ausgedruckt auf A4</p> <p>Taschenlampe, Buch</p>
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Welches Tier am Bauernhof trägt auch eine Brille?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Ente</li> <li>2: Kuh</li> <li>3: Schwein</li> </ol>           Auflösung: die Kuh (Bild zeigen)         </li>   <li>• <b>Diese Orte besucht der Wolf. Bring die Orte in die richtige Reihenfolge!</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Schule, Bücherei, Buchhandlung</li> <li>2: Bücherei, Schule, Buchhandlung</li> <li>3: Schule, Buchhandlung, Bücherei</li> </ol>           Auflösung: Schule, Bücherei, Buchhandlung (Buch durchgehen)         </li>   <li>• <b>In der Schule lernt der Wolf...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: lesen und schreiben</li> <li>2: rechnen und schreiben</li> <li>3: lesen und rechnen</li> </ol>           Auflösung: lesen und schreiben (Bild Schule)         </li>   <li>• <b>Welches Buch kauft sich der Wolf in der Buchhandlung?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: ein Tierbuch</li> <li>2: ein Sagenbuch</li> <li>3: ein Märchenbuch</li> </ol>           Auflösung: ein Märchenbuch (Bild Buchhandlung)         </li>   <li>• <b>Welches Obst essen die Tiere gerne?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Erdbeeren</li> <li>2: Äpfel</li> <li>3: Kirschen</li> </ol>           Auflösung: Äpfel (Buchseite zeigen)         </li>   <li>• <b>Am Ende des Buches wollen die Tiere</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Geschichtenerzählerinnen werden</li> <li>2: Geschichtslehrerinnen werden</li> <li>3: Geschichtenschreiberinnen werden</li> </ol>           Auflösung: Geschichtenerzählerinnen werden (vorletzte Seite zeigen)         </li> </ul>		
--	--	--	--

<p><b>ca. 30 min</b></p>	<p><b>Kreative Phase – Kinder basteln und malen ihre eigene Lesebrille und/oder Lesezeichen</b></p> <p>Die Kinder zum vorbereiteten Basteltisch führen, Bastelanleitung erklären: Schneidet die Brille aus und bemalt sie nach euren Vorstellungen (eine fertige Brille zeigen) und klebt die Bügel an und/oder schneidet das Lesezeichen aus, bemalt es, dann macht ihr an einer kurzen Seite mit dem Locher ein Loch und fädelt verschiedene Wollreste durch und macht einen Knoten und schneidet die Wolle dann ab (Bereits fertiges Lesezeichen zeigen)</p>	<p>Jedes Kind bastelt und bemalt seine/ihre eigene Lesebrille</p>	<p>Malstation vorbereitet mit Stiften/ Wachskreiden, Vorlage Lesebrillen (dickes Papier) Scheren, Klebstoff, Vorlage Lesezeichen – (auf dickem Papier) gedruckt, Locher, Wolle</p>
<p><b>10 min</b></p>	<p>Präsentieren der eigenen Lesebrille/Lesezeichen &amp; Foto wird gemacht</p> <p>Die Kinder dürfen ihre Lesezeichen/Lesebrille den anderen zeigen</p> <p>Foto kann dann in der Bibliothek aufgehängt werden/auf Homepage oder FB publiziert werden</p>		<p>Die fertigen Lesezeichen/ Lesebrillen, Fotoapparat, Handy</p>
<p><b>Schluss</b></p>	<p>Nachfrage, was den Kindern am besten am Buch gefallen hat, welches Bild, welches Tier.</p> <p>Verabschiedung.</p>		

Fragen zur Nachbesprechung „Der kultivierte Wolf“ von Becky Bloom und Pascal Biet

- Worum geht es in der Geschichte?
- Warum haben die Tiere keine Angst vor dem Wolf?
- Welche Schwierigkeiten hatte der Wolf beim Lesen?
- Wo ging der Wolf überall hin?
- Mit welchem Buch konnte der Wolf die Tiere überzeugen?

## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **Welche Tiere auf dem Bauernhof können lesen?**

1: Kuh, Ente, Schwein

2: Kuh, Schwein, Huhn

3: Schwein, Ente, Pferd

Zur Auflösung immer auch das Bild dazu zeigen (Bild Bauernhof mit lesender Kuh, Ente und Schwein)



## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **Welches Tier habt ihr nicht im Buch gesehen?**

1: Hase

2: Katze

3: Huhn

Auflösung: Huhn und Hase lesen mit, Katze findet sich keine

## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **Was braucht der Wolf, um gut lesen zu können?**
  - 1: eine rote Brille
  - 2: eine blaue Brille
  3. eine schwarze Brille

Auflösung: eine rote Brille (Bild vom Wolf in der Bibliothek)

## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **Welches Tier am Bauernhof trägt auch eine Brille?**  
1: Ente  
2: Kuh  
3: Schwein

Auflösung: die Kuh (Bild zeigen)

## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **Diese Orte besucht der Wolf. Bring die Orte in die richtige Reihenfolge!**

1: Schule, Bücherei, Buchhandlung

2: Bücherei, Schule, Buchhandlung

3: Schule, Buchhandlung, Bücherei

Auflösung: Schule, Bücherei, Buchhandlung (Buch durchgehen)

## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **In der Schule lernt der Wolf...**

1: lesen und schreiben

2: rechnen und schreiben

3. lesen und rechnen

Auflösung: lesen und schreiben (Bild Schule)

## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **Welches Buch kauft sich der Wolf in der Buchhandlung?**

1: ein Tierbuch

2: ein Sagenbuch

3: ein Märchenbuch

Auflösung: ein Märchenbuch (Bild Buchhandlung)

## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **Welches Obst essen die Tiere gerne?**

1: Erdbeeren

2: Äpfel

3: Kirschen

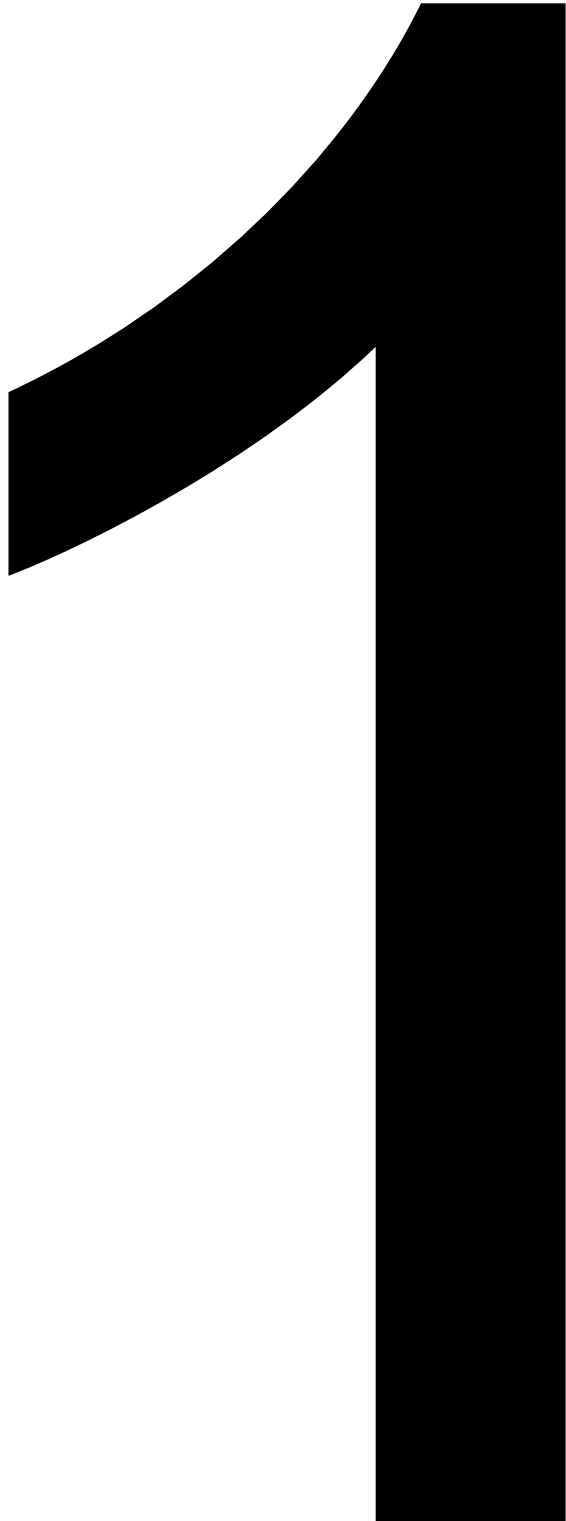
Auflösung: Äpfel (Buchseite zeigen)

## Fragekarten zum Spiel 1, 2 oder 3 - „Der kultivierte Wolf

- **Am Ende des Buches wollen die Tiere**
  - 1: Geschichtenerzählerinnen werden
  - 2: Geschichtslehrerinnen werden
  - 3: Geschichtenschreiberinnen werden

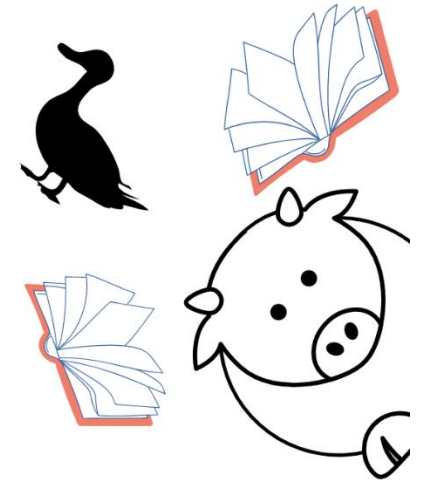
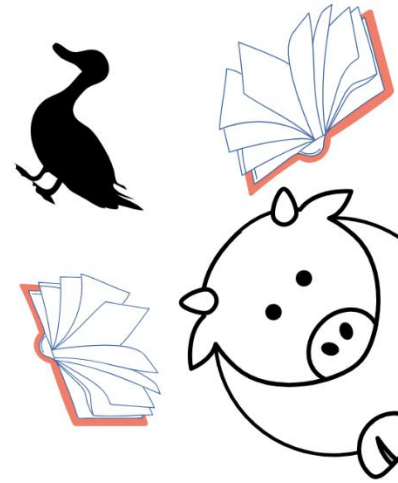
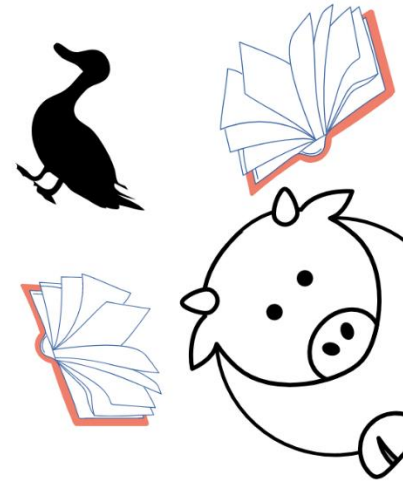
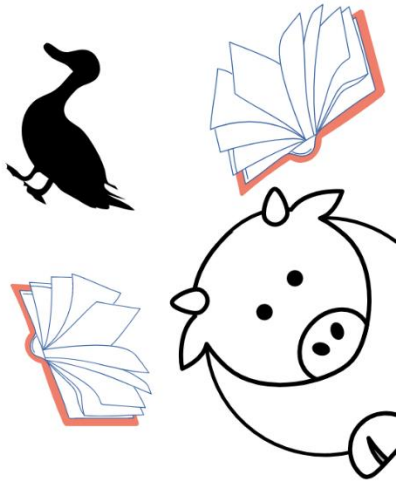
Auflösung: Geschichtenerzählerinnen werden (vorletzte Seite zeigen)





2

3

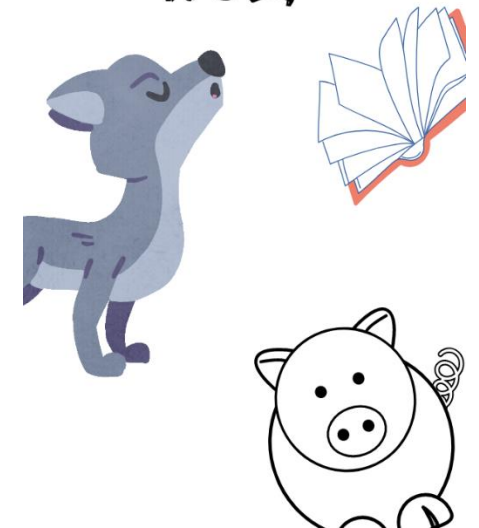
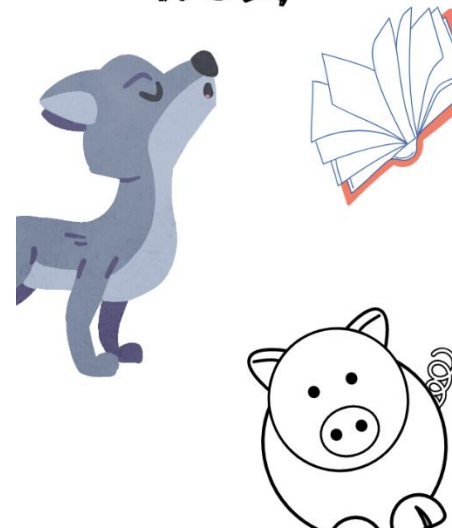
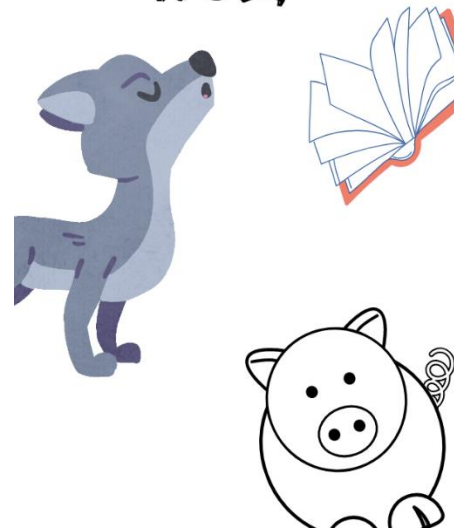
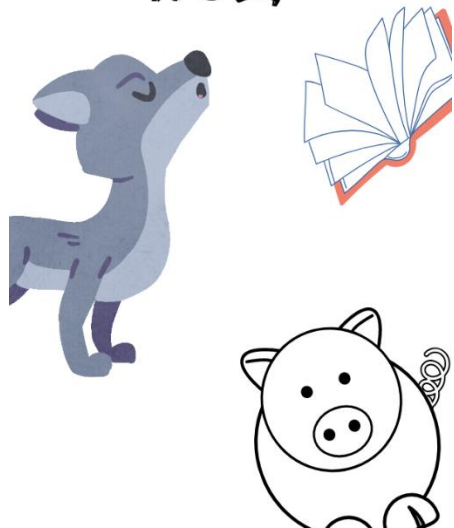


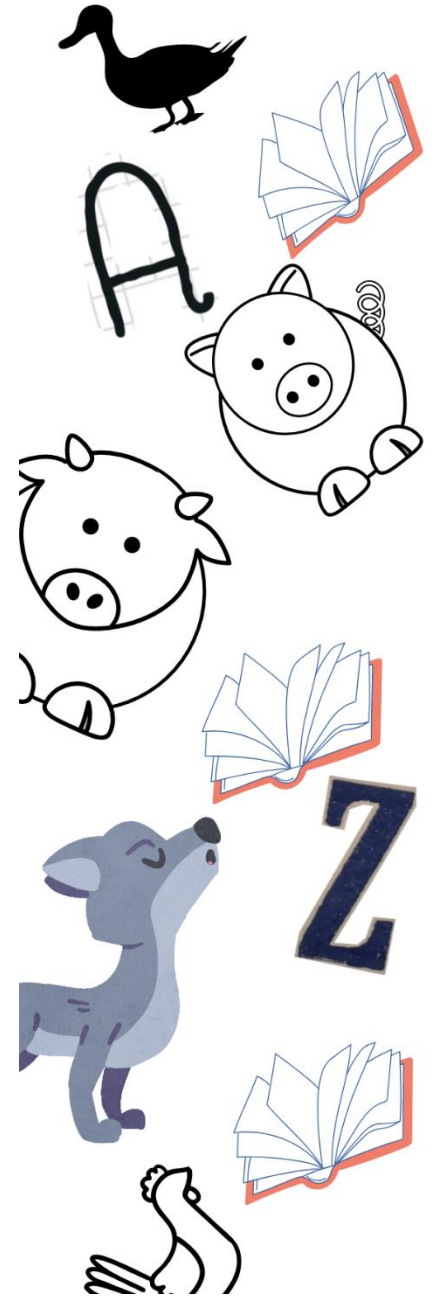
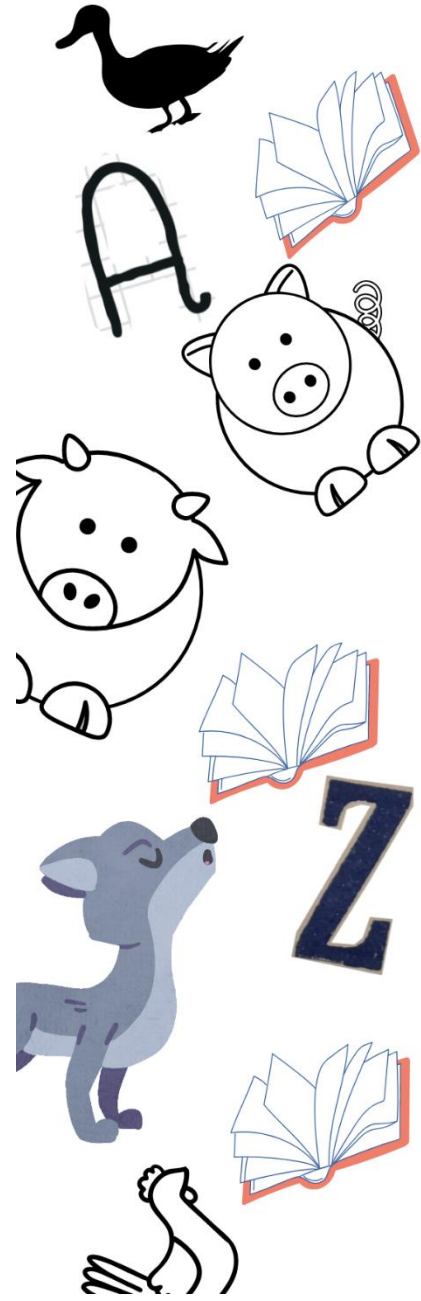
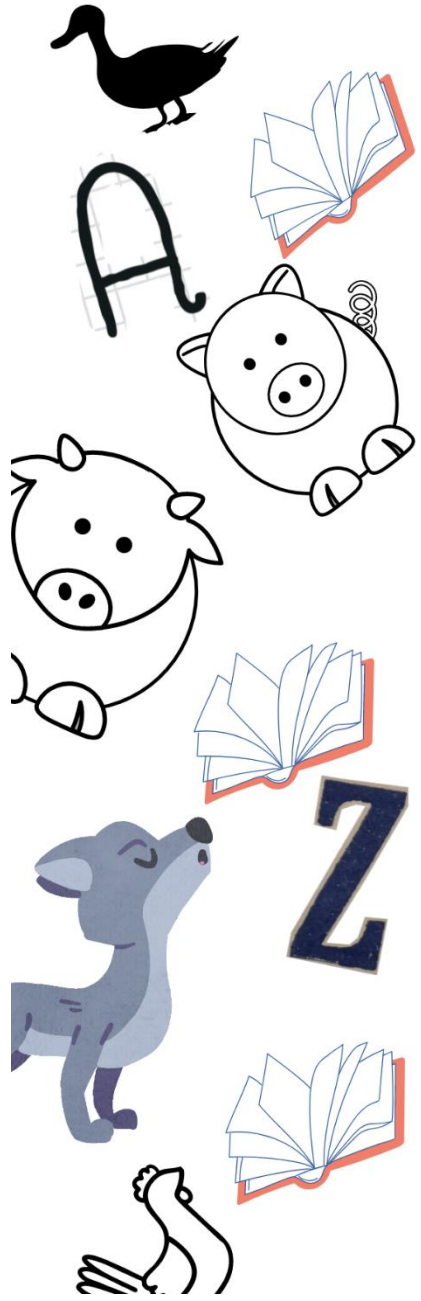
**LESEN MIT  
DEM  
KULTIVIERTEN  
WOLF**

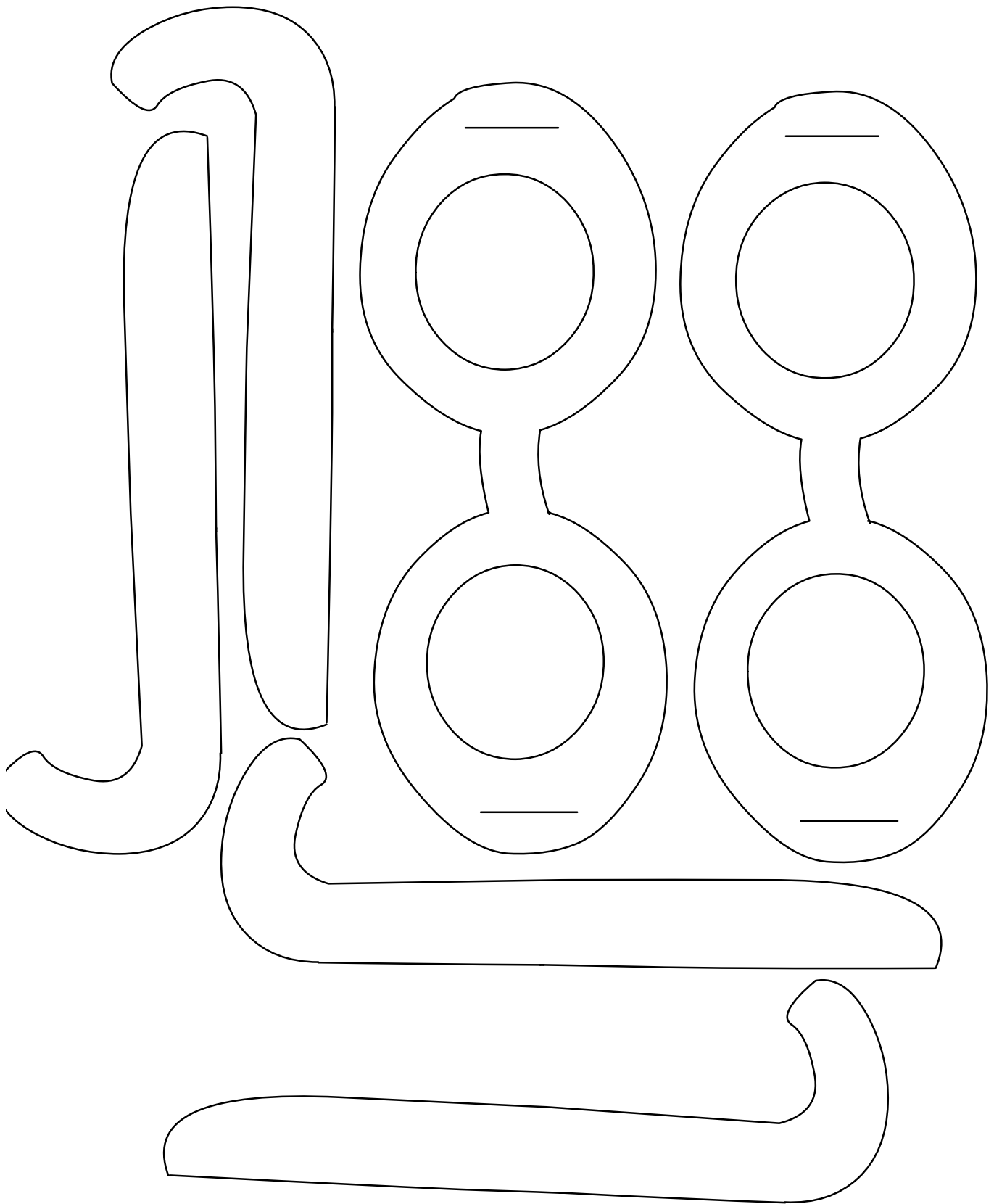
**LESEN MIT  
DEM  
KULTIVIERTEN  
WOLF**

**LESEN MIT  
DEM  
KULTIVIERTEN  
WOLF**

**LESEN MIT  
DEM  
KULTIVIERTEN  
WOLF**







[www.kidsweb.de](http://www.kidsweb.de)

**Bastelvorlage Brille**

**Auf dieser Vorlage befinden sich zwei Brillen.**